

発表②



「モンゴルの初中等教育における日本語
コースデザインとオンライン授業を考える」

Nakanishi Reiko (モンゲン統合学校)

T. Enkhpurev (エルデミーン・ウンドラー統合学校)

D. Dulamsuren (ウブスハンガイ県メルゲド学校)

B. Nyamlkhagva (第84番学校)

Ts. Tsetsegmaa (ナラン学校)

"Монголын бага, дунд сургуулийн япон
хэлний сургалтын хөтөлбөр, онлайн
хичээлийн талаар авч үзэх нь"

Наканиши Рэйко
(Монгени цогцолбор сургууль)

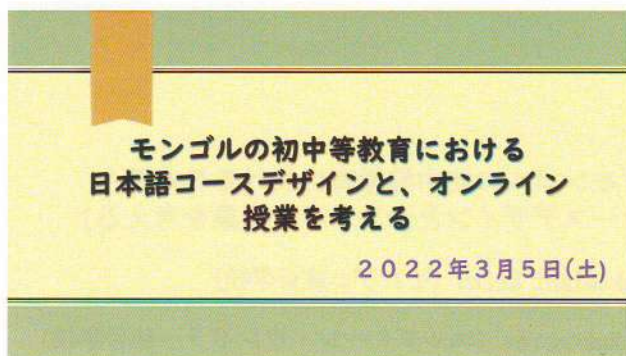
Т.Энхпүрэв (Эрдмийн ундраа
цогцолбор сургууль)

Д.Дуламсүрэн (Өвөрхангай аймгийн
лаборатори Мэргэд сургууль)

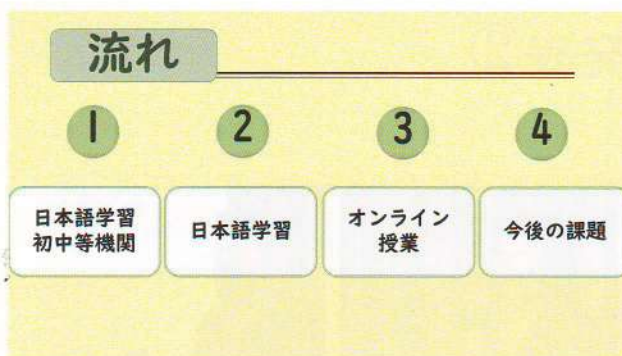
Б.Нямлхагва (84-р сургууль)

Ц.Цэцэгмаа (Наран сургууль)

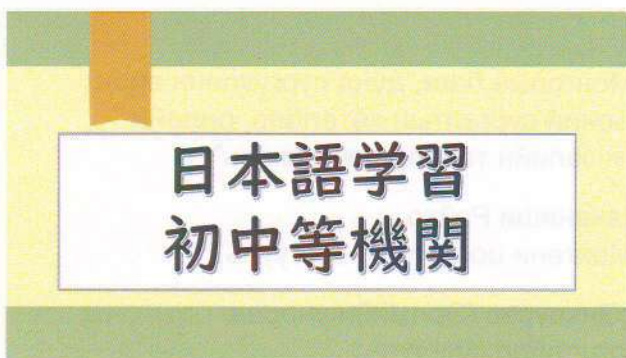




1



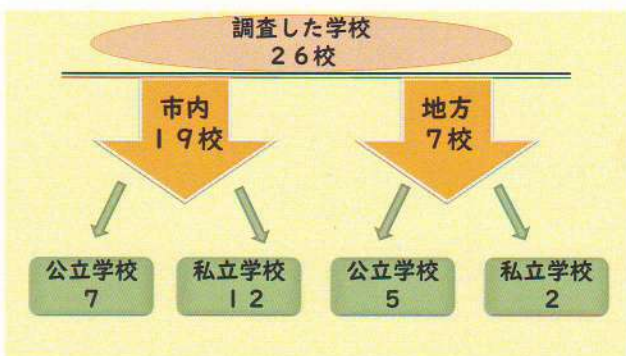
2



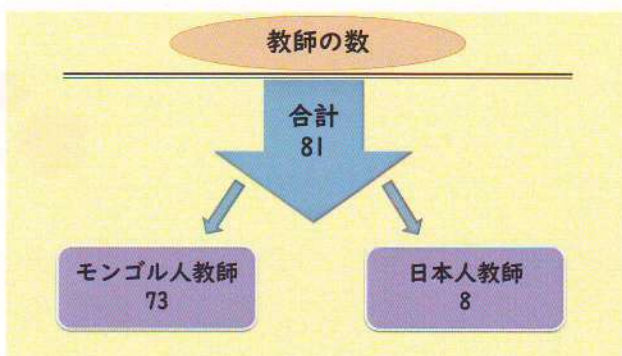
3



4



5



6

Монголын бага, дунд сургуулийн япон хэлний сургалтын хөтөлбөр, онлайн хичээлийн талаар авч үзэх нь

2022.03.05

ДАРААЛАЛ

1

Япон хэлний сургалттай ЕБС-ийн мэдээлэл

2

Япон хэлний сургалтын хөтөлбөр

3

Цахим хичээл

4

Цаашид хүрэх үр дүн

1

2

Япон хэлний сургалттай ЕБС-ийн мэдээлэл

Япон хэлний сургалт анх 1989 онд 23-р сургууль



2021 онд Сэлбэ сургууль

3

4

СУДАЛГААНД ХАМРАГДСАН
26 СУРГУУЛЬ

НИЙСЛЭЛ
19

ОРОН
НУТАГ
7

ТӨРИЙН ӨМЧИТ
7

ХУВИЙН
ХЭВШИЛ
12

ТӨРИЙН ӨМЧИТ
5

ХУВИЙН
ХЭВШИЛ
2

5

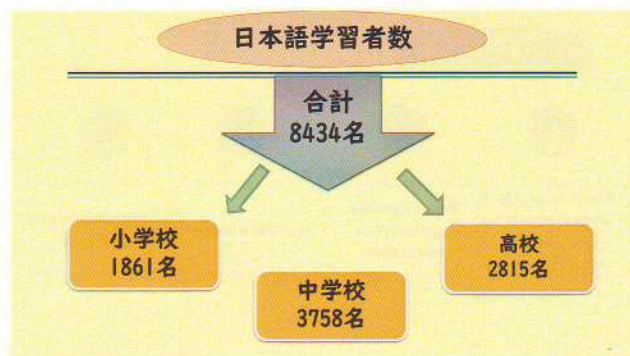
БАГШИЙН ТОО

НИЙТ
БАГШ
81

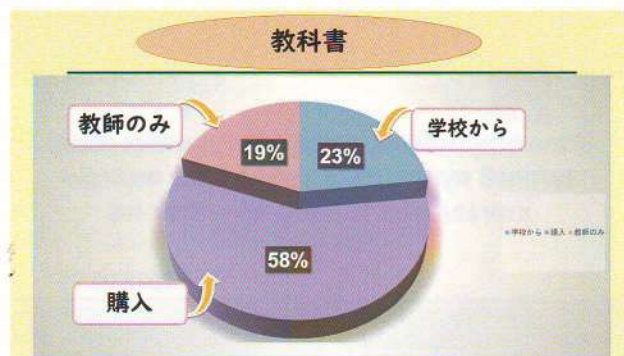
МОНГОЛ БАГШ
73

ЯПОН БАГШ
8

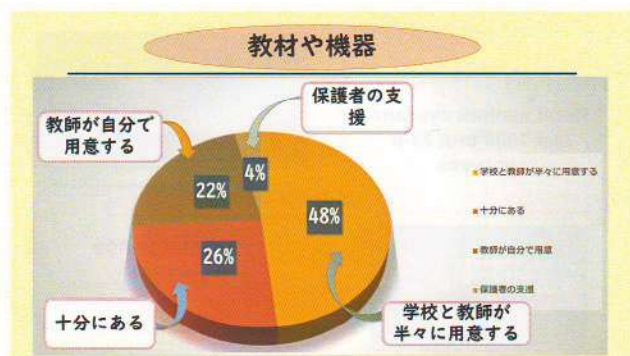
6



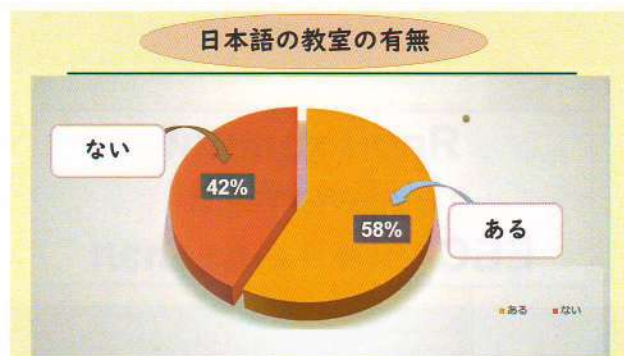
7



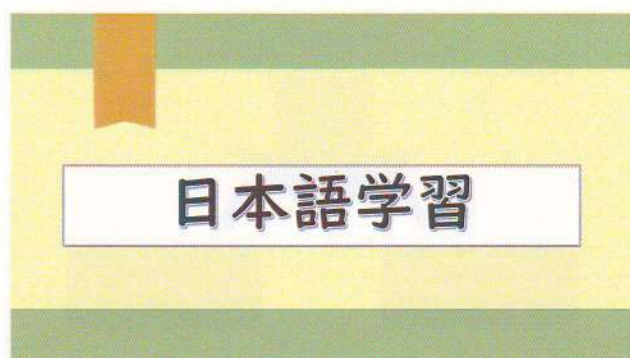
8



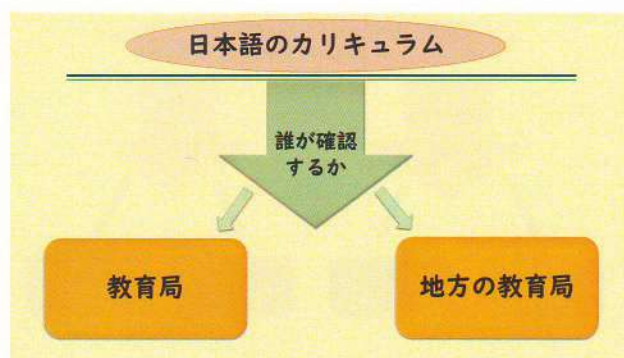
9



10



11



12



7



8



9



10



11



12



13



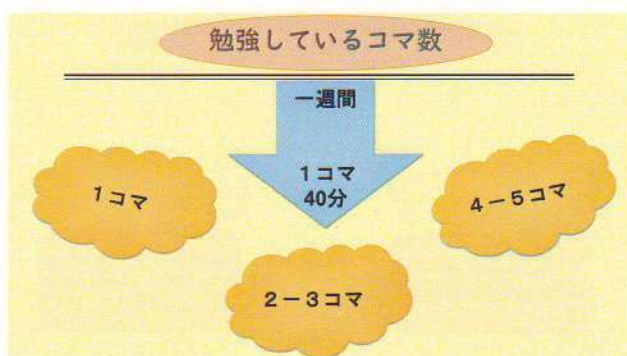
14



15



16



17



18



13



14



15



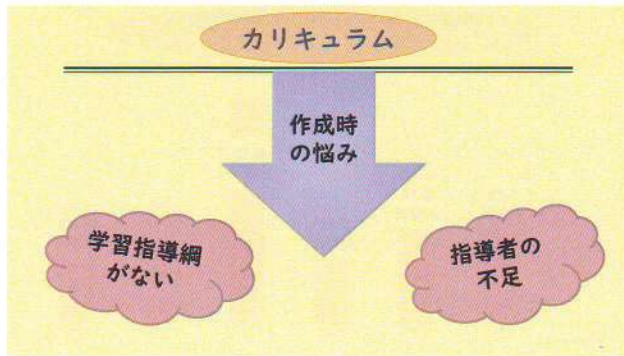
16



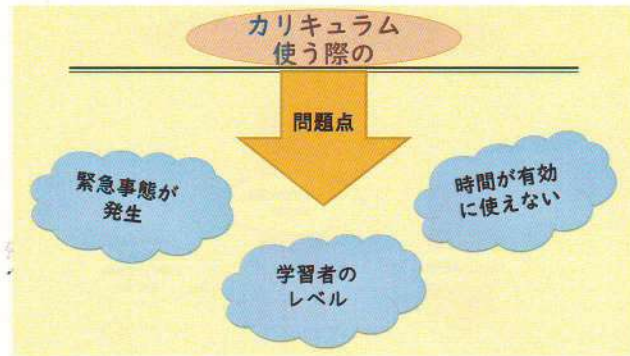
17



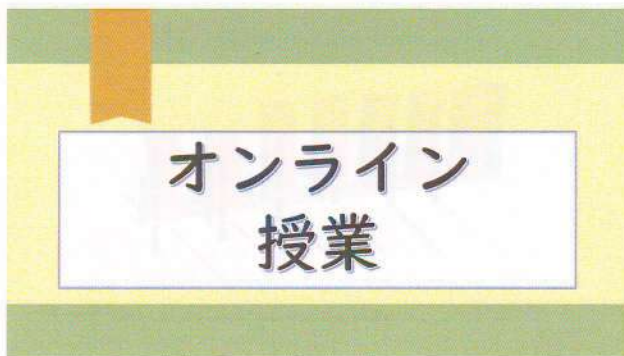
18



19



20



21



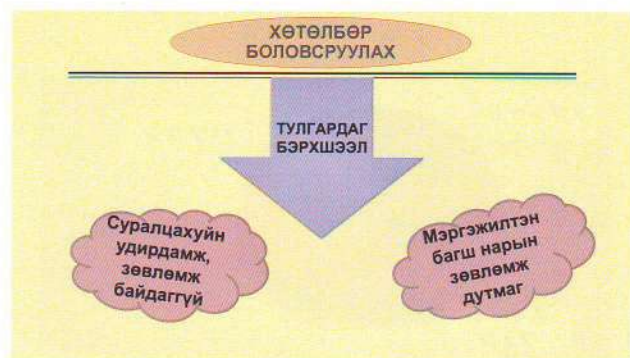
22



23



24



19



20

Цахим хичээл

21



22



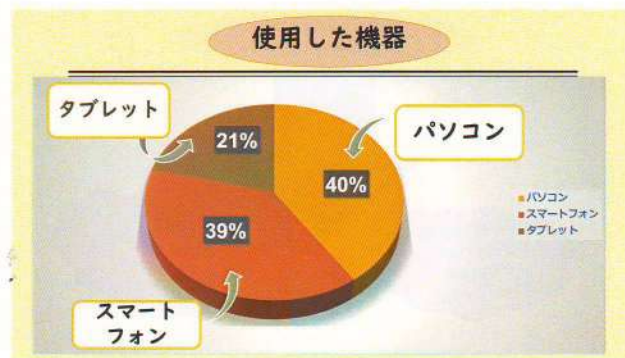
23



24



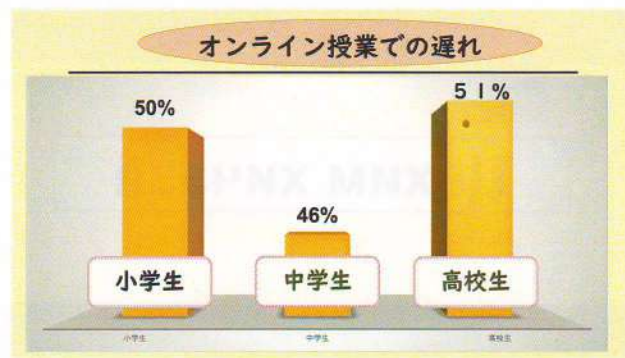
25



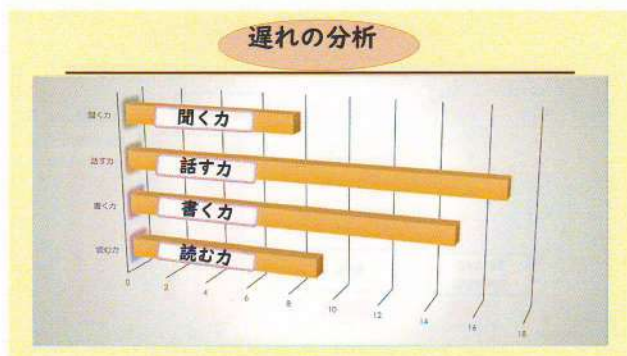
26



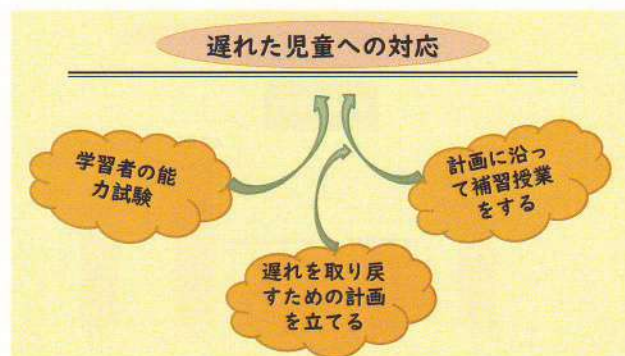
27



28



29



30



25



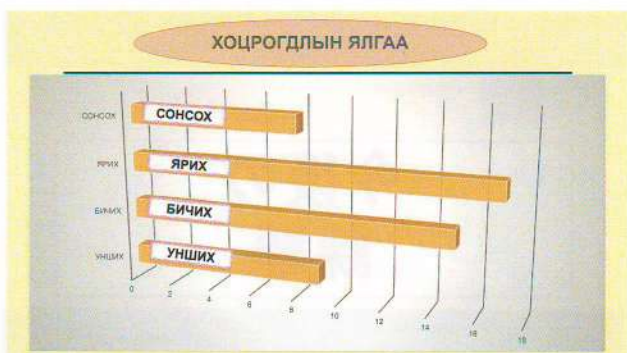
26



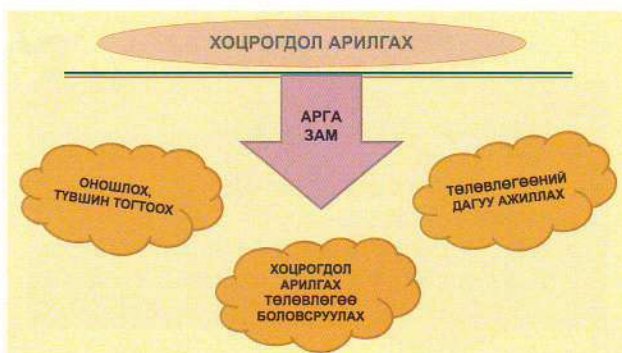
27



28



29



30

オンライン授業に参加できなかった学習者への対応

- 資料をメールで送付
- 課題を与えた
- クラスのメッセンジャーを利用した
- スマートフォンを使って常に連絡
- 担当教師が保護者と協力した
- オンデマンドで
- 対面授業になった時に補習した

31

オンライン授業する際のこれまでと違った点

インターネットの知識が増えた

新しい教授法をみつけた

インタラクティブ授業のやり方を学んだ

教師にとってのメリット

オンライン授業の教材を作ることができるようになった

新しいアプリの使い方を学んだ

オンライン授業の研修に参加した

32

オンライン授業する際のこれまでと違った点

授業での学習者の確認が十分にできない

クラス全体の活動ができない

デメリット

オンライン授業の環境が満足でない

授業時間守れない

33

学習者がオンライン授業を受けたことで感じたメリット

メリット

- 自立して学習できるようになった
- 自宅学習ができた
- インターネットを学べた
- ある程度積極的になった
- 時間を守るようになった
- 自分自身で積極的に授業に参加した

34

学習者がオンライン授業を受けたことで感じたデメリット

デメリット

- 健康的によくないところがあった
- 授業に遅れた
- 先生と直接話すのが大変だった
- 学習環境が不備であった
- 家族の中で日本語を教えてくれる人がいなかった
- 夜遅くまでオンライン授業を受けることがあった

35

今後の課題

36

Цахим хичээлд хамрагдаж чадаагүй
сурагчидтай ажилласан байдал

- Цахим шуудангаар илгээсэн
- Class room -д байршуулсан
- Бие даалт өгсөн
- Ангийн групп чатад илгээсэн
- Утсаар холбогдсон
- Багш, эцэг эхтэй хамтарч ажилласан

31

БАГШИД ГАРСАН ДАВУУ ТАЛ

ИНТРАКТИВ
ХИЧЭЭЛ БЭЛТГЭЖ
СУРСАН

ЦАХИМ ОРЧИНД
АЖИЛЛАХ ЧАДВАР
НЭМЭГДСЭН

ЦАХИМ ХИЧЭЭЛИЙН
САНТАЙ БОЛСОН

ШИНЭ АРГА ЗҮЙД
СУРАЛЦСАН

ШИНЭ ПРОГРАММУУД
АШИГЛАЖ СУРСАН

ЦАХИМ ХИЧЭЭЛИЙН
СУРГАЛТАД
ХАМРАГДСАН

32

БАГШИД ТУЛГАРСАН
БЭРХШЭЭЛТЭЙ ТАЛ

ХИЧЭЭЛИЙН
ЯВЦАД БҮРЭН
ХЯНАЛТ ТАВИХ
БОЛОМЖГҮЙ

ИНТЕРНЕТ ОРЧИН
БҮРДЭЭГҮЙ

БЭРХШЭЭЛ

АНГИ НИЙТЭЭР НЬ
ХЯНАХ
БОЛОМЖГҮЙ

ЦАГТАА ХИЧЭЭЛД
ОРДОГГҮЙ ИДЭВХ
СУЛ

33

СУРАГЧДАД ГАРСАН
ДАВУУ ТАЛ

- Бие даан суралцах чадвартай болсон
- Зайнаас суралцах боломжтой
- Интернет орчинд ажиллаж сурсан
- Зарим сурагчдын идэвх оролцоо сайжирсан
- Цаг сайн баримталж сурсан
- Хүүхэд өөртөө итгэлтэй болсон
- Бүтээлч сэтгэлгээ хөгжсөн

34

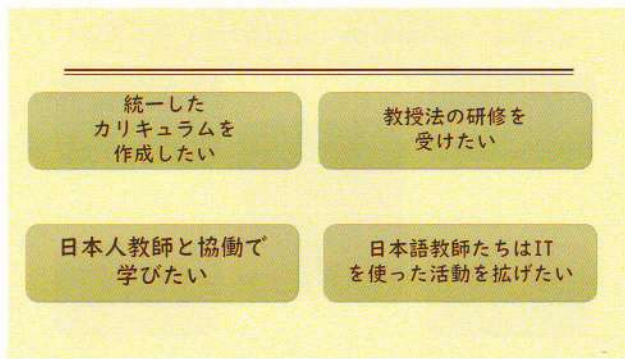
СУРАГЧДАД ГАРСАН СУЛ
ТАЛ

- Цахим орчины хэт их хамааралтай болж, эрүүл мэндэд сөргөөр нөлөөлсөн
- Хоцрогдолд орсон
- Багштай шууд харьцахад хүндрэлтэй байсан
- Сурах орчин, нөхцөл бүрдээгүй байсан (техник хэрэгсэл, интернэт дата байхгүй)
- Гэр бүлийн зүгээс япон хэлийг зааж өгөх, туслах хүн ховор байсан
- Оройн цагаар ч бие дааж хичээллэх шаардлага гарсан
- Багаар ажиллах боломж бага байсан

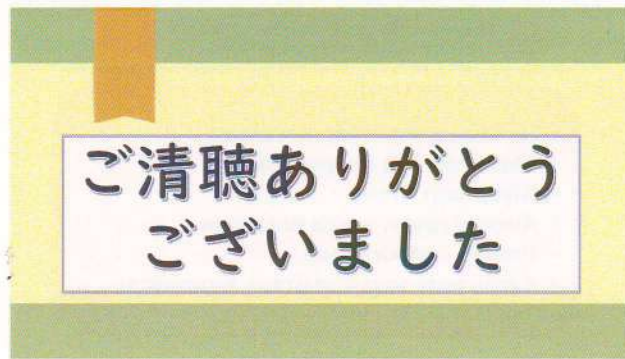
35

Цаашид хүрэх үр
дүн

36



37



38



НЭГДСЭН ХӨТӨЛБӨРТЭЙ
БОЛОХ

БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙГ
ДЭМЖИН, ЯПОНД
СУРГАЛТАД ХАМРАГДАХ

ЯПОН МЭРГЭЖИЛТЭН
БАГШ НАРТАЙ ХАМТРАН
АЖИЛЛАХ, ЗӨВЛӨЛДӨХ

ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ НАР
ХАМТРАН АЖИЛЛАХ,
ТУРШЛАГА СОЛИЛЦОХ

Анхаарал хандуулсан
та бүхэнд баярлалаа

37

38

