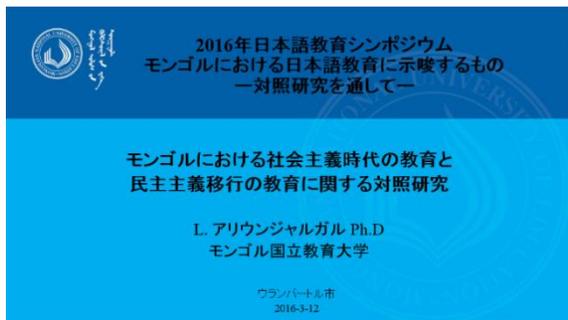


発表⑧

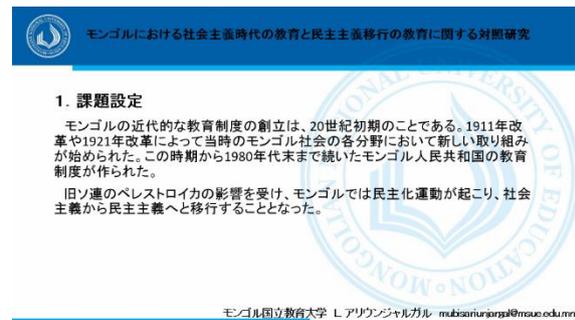


「モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義以降の教育に関する対照研究」

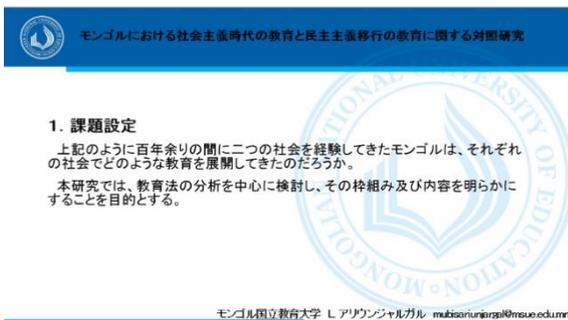
L. ARIUNJARGAL
モンゴル国立教育大学



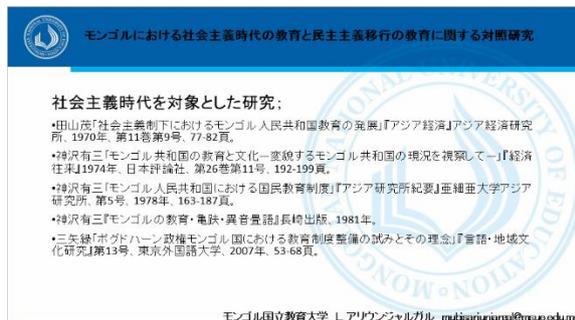
1



2



3



4

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義移行を対象とした研究

- 『地理調査報告』『モンゴルの教育改革』財団法人日本モンゴル協会、平成7年3月。
- ハトジャンツァン・ヘシタデルゲル「変動期におけるモンゴルの教育の現状と課題」『教育学論叢』第24号、国士舘大学教育学会、2006年、73-94頁。
- 小出達夫「モンゴル人と教育改革：社会主義から市場経済への移行期の証言」『北海道大学大学院教育学研究紀要』(1) - (6)、2006年 - 2010年。
- 『Educational Import-Local Encounters with Global Forces in Mongolia』Gita Steiner-khamsi, Ines Stolpe.
- Lkhagva Ariunjargal (ルハグワ アリウンジャルガル)「現代モンゴル地方教育行政制度に関する研究 -1990年代以降の改革関連諸法の分析を中心に-」広島大学教育学研究科2013年1月提出学位論文。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

5

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

こうした背景には、人民の子弟を官立学校に入れさせないようにする寺院や僧侶の動きや、自給自足を主とする伝統的遊牧生活、人材の不足、資金不足などが指摘されている。

この時代の教育事情は、モンゴル人民共和国の初期頃まで続いた。

1921年における革命において確立された人民政権は、勤労大衆の利益を第一義とした学校と学校制度を新たに設けることとなった。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

6

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

この後、モンゴル人民党の成立、さらにはロシアの援軍を得た後、中国軍撃破等、革命活動が進行した。

1921年に完全独立を宣言し、1924年にはモンゴル人民共和国が建国されるに至る。

モンゴルにおける学校教育の普及は世界的な潮流から100年余りも遅れて始まっている。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

7

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

こうした背景には、人民の子弟を官立学校に入れさせないようにする寺院や僧侶の動きや、自給自足を主とする伝統的遊牧生活、人材の不足、資金不足などが指摘されている。

この時代の教育事情は、モンゴル人民共和国の初期頃まで続いた。

1921年における革命において確立された人民政権は、勤労大衆の利益を第一義とした学校と学校制度を新たに設けることとなった。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

8

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

非資本主義への道に沿った国家発展の関心は、国民教育の統一的制度の確立を要求し、その結果、国民経済と文化のあらゆる必要部門のために、各種専門分野のかつ教養ある人材の養成を急務とすることになった。

まず住民の文盲根絶と普通教育施設網の設置という点から、その事業が開始された。

革命的改造の最初の方策として、1921年11月2日、ウランバートルに最初の国立小学校が開校された。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

9

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1921年に公布された小学校規則の学習科目：

- モンゴル語の読み書き、
- 算数、
- 図画ならびに測定、
- 地理学、
- モンゴルと諸外国についての概説、
- 衛生学ならびに生活習慣、
- モンゴルと諸外国の小史、
- 体育

さらに、1922年から1924年にかけて、特に大きなアイマグの中心地には小学校が開校された。

モンゴル国立教育大学 Lアリウンジャルガル mlbizarunjargal@msueu.edu.mn

10

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1924年には「モンゴル人民共和国」が正式に建国され、同年11月8日に開かれた第1回大会議で人民共和国憲法が採択された。

憲法第90条には
「モンゴル人民共和国の公民は、教育を受ける権利を有する。この権利は、無償教育、学校、技術学校および高等教育機関の発展、学校における母国語による教育、高等教育機関における奨学金制度により、保障される。」

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

11

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

同憲法を受けて、1925年までに国内で13の小学校が創設され、その後、年を追って学校数と生徒数は徐々に増加した。また、1923年には、最初の8年制中学校が教師2人と45名の生徒により発足し、1938年には10年制学校となった。

このように、教育制度の確立・普及に際して、モンゴル人民革命党と人民政府は、全国的な就学と権利の平等な保障、教育計画や授業の全国的な統一を通して、国家的な指導と管理の原則を確立していった。

1940年までには普通教育の学校組織は、3段階(4・3・3)の円心教授法を持つ10年制中学校から成っていた。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

12

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1940年に人民革命党の大会で採択された
「すべての人に基礎教育を受けさせる」
という目標は1957年によく達成され、その次には「すべての人に7年間の教育を受けさせる目標」へと受け継がれた。

旧ソ連では、1958年の旧ソ連邦最高会議において「学校と生活との結びつきの強化と旧ソ連における教育制度の一層の改善に関する法律」が立法化され、それにより義務教育が1年延長され、旧ソ連全域で8年制が導入されることとなった。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

13

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

モンゴル人民共和国でも、1963年に旧ソ連の法律と全く同様な法律が制定された。これは、「中学校」、「職業学校」、「特別専門学校」、「大学」からなっており、「中学校」には「モンゴル人民共和国のすべての人に8年間の教育を受けさせる。8年間の学校は前期中等教育と職業教育を受ける学校である」と明示し、完全中等教育を「夜間中学校、職業教育を含めた11年制の普通中学校及び特別専門学校にて受けさせる」とした。

11年制への移行は1962年から開始され、その後5、6年間で完全移行した。この政策の一番の特徴は職業教育を重視したことである。学校の教育課程も新しく作られ、職業キャンプを作り、そこで夏休み中農業の手伝いさせることが始まった。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

14

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1964年にソ連における後期中等教育年限は3年から2年へと短縮された。このソ連の制度変更は、翌年の1965年そのままモンゴル人民共和国においても10年制への回帰をもたらすこととなった。

1971年7月には普通教育学校制度の発展、教育内容改善の措置のために3・5・2年制への大幅の改革が行われ、義務教育年限が4年から8年に変更されたが、中学校は8年制、完全中学校は10年制のままであった。この制度は1972年9月より実施された。

その後、1982年12月には、モンゴル人民共和国内の教育水準の一定の高まりを受けて、新たに「教育法」が制定された。教育内容の質的向上と技術教育の拡大を図ることを狙いとしていた。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

15

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

さらに、1984年4月旧ソ連連邦共産党中央委員会及び最高会議において、「普通教育学校及び職業学校の改革についての基本方針」が決定された。この改革の基本的な課題は、教育の質の向上、普通教育学校における労働教育・職業指導を根本的に改善することなどが挙げられていた。教育制度改革においては、義務教育年限を1年延長し、義務教育開始年齢を7歳から6歳へと1歳引き下げた。

この改革を受けて、またもモンゴル人民共和国では1986年に教育制度改革が行われ、ここで再び11年制への変更がなされることとなった。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisuriunjar@msue.edu.mn

16

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1921年以降の社会主義時代の教育政策は、定住化文化国旧ソ連の教育制度をそのまま取り入れた。現代的な教育基盤の発達していない1920年代以降のモンゴル人民共和国にとっては、新教育を普及展開させるために、学校建設費をはじめ、教育全般の普及に関する費用まで旧ソ連に頼らざるを得ない状況下にあった。

しかし、旧ソ連の支援のおかげで、同国の教育制度は一定に水準に達し得たこともまた事実であり、旧ソ連の支援は同国の教育制度発展には大きな貢献であったことはいうまでもない。モンゴル人民共和国は1986年にすべての人に義務教育を受けさせるという大きな目標を達成し、識字率は98%に達した。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

17

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

社会主義時代の概要

1980年代後半にゴルバチョフによって展開された旧ソ連のペレストロイカの影響を受け、1989年末に民主化運動が起こり、1992年にはモンゴル人民共和国からモンゴル国へと改称し、社会主義を完全に放棄することとなる。そして、かかる混乱的な状況の中で、1991年崩壊直前のモンゴル人民共和国において新たな教育法が制定された。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

18

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

3. 民主主義時代の教育制度の概要

(1) 民主主義移行期の教育制度

1990年、教育省付属教育振興案作成委員会が「国民教育振興の指針案」を提示し、その指針が後の「モンゴル教育発展の基本指針」(1991年7月18日、教育大臣令第284)として承認された。

この時期から旧ソ連との協力関係が次第になくなり、旧ソ連の教育制度・内容から解放されたモンゴル独自の教育改革が進展していった。1991年の教育改革の主な事項としては次の5点をあげることができる。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

19

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

- ・モンゴル文字の復旧
- ・モンゴルの歴史・伝統・文化の見直し
- ・西側先進諸国の教育方式の導入と市場経済に対応した教育の内容
- ・第2外国語としての英語の導入
- ・教育の中央集権的管理体制を廃止し、各学校における自由裁量権、高等教育機関の自治権の保障

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

20

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

1991年7月に「国民教育振興の指針案」が出された後、社会主義教育を削除した新「モンゴル人民共和国教育法」(1991年8月1日施行)が公布された。

新「教育法」は、

- ・第1章「一般原則」、
- ・第2章「教育機関の体系」、
- ・第3章「教育行政」、
- ・第4章「教育機関の予算、学校寮」、
- ・第5章「教育活動に参加する関係者の権限と義務」、
- ・第6章「その他」

全30条からなる。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

21

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

1991「教育法」での教育目的

「モンゴル人民共和国教育法の目的は国民の教育を受ける権利を満たすための関連の諸条件を益えることである」と規定した。

1991年に公布された新「教育法」は、「自由」と「国民の教育を受ける権利」を強調した民主主義や公開参加といった原理による教育を目指し、

- ① 私立教育機関の設立許可、
- ② 宗教学校の設立許可、
- ③ 母語で教育を受ける権利の保障、
- ④ 非正規教育機関の設立許可、
- ⑤ 国民の教育活動への参加、
- ⑥ 教師や学習者の権利の明確化をその特徴としていた。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mubisaiurjargal@msueu.edu.mn

22

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

新「教育法」により、幼稚園から大学までの私立学校および宗教学校の設立、公の教育への参加などが可能になったことで、以前の社会主義時代と比べ、学校を取り巻く諸制度は大きく変更されたものの、教員養成システム、教科書制度の変更や学校現場の実態改善に向けた実効性ある政策は未だ打ち出されておらず、教育の質保障といった点においては、なお不十分な状況といわざるを得なかった。

モンゴル教育史上、それまでの社会主義的教育体制を否定した最初の教育法であった点は間違いない。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

23

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

1991年新「教育法」誕生までのモンゴル教育制度は、ソ連という大国の指導や支援を全面的に受けながら、社会主義システムの中でその基礎を築き上げてきたわけであったが、同法の成立は、いわばそれら社会主義教育体制崩壊の象徴であり、市場経済社会下における新教育システムの始動でもあった。

1990年代半ばはモンゴル国内では、民主化運動が広がりつつあり、社会主義時代に創り上げてきた全システムが崩壊し始めた。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

24

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

1991年制定の「教育法」をベースにした1995年教育法を制定した。1995年教育法の基本原理としては、

- ・「教育は国家によって保障、支援、調整されるが、国家の統制を受けないこと」。
- ・「社会的出自、人種、肌の色、宗教によって差別を受けないこと」。
- ・「8年間の基礎教育を義務教育とすること」。
- ・「普通教育は無償で提供すること」。
- ・「17歳以下の子ども親に対する教育を受けさせる義務」。
- ・「教師の評価を確立し、十分な労働環境を国が保障すること」。
- ・「カリキュラム整備に対して国が責任を持つこと」。
- ・「国家予算の20%を教育予算とする」

などが盛り込まれ、教育に対する国の責任が明示されるとともに、1991年教育法に比べ、民主主義的特徴が強い。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

25

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

教育を国家発展の基礎と位置付けたことと連動して、教育は国家が調整し、公的な専門監督の下に置かれることを明示するとともに、教育内容を国際的な水準に合せ、各教育段階の教育内容スタンダードが定められていた。

しかし、1995年教育法の制定期においても、教育分野の混乱状況は依然続いていた。

- ・保健者に「食料の提供」
- ・宗生に対する「有料化政策」
- ・1997年に実施された「組織改善」いわゆる「教職員削減政策」
- ・「遠距離地域にあるバグ学校の閉鎖」
- ・「ソム学校の高校部の閉鎖」
- ・「県庁所在地にある普通教育学校を合併させ総合学校化する」と

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

26

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

2002年5月3日、当時の社会ニーズに適合する2002年教育法が改めて制定された。同法は、量的には旧法である1995年教育法より、6か条多くなった。

終の2009年2月の改正まであわせて8回にわたり改正されている。基本的には旧1995年教育法を網羅しつつ策定されている。

2002年「教育法」策定時点では11年制(義務教育9年、高校2年)の学制を取り入れていたが、2006年には再び学校体系を1年延ばして12年制とすることを宣言し、2008年から実施に移して現在に至っている。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

27

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

2002年教育法策定後の複数回にわたる改正の特徴を整理すると、

- ・「学制変更」。
- ・「教育環境の改善」。
- ・「教職員の道徳規定の創設」。
- ・「学習者の社会保障の充実」

といった諸点を指摘できる。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mbisariunjangal@msueu.edu.mn

28

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

民主主義時代の概要

2006年からスタートした「モンゴル教育開発マスタープラン」では、2015年までのモンゴルが目指すべき教育目標として、
「貧困と失業問題、社会的格差問題の解消に向け教育機会の拡大を一層推進すること」が掲げられ、この目標達成のために

- ・「幼児教育」、
- ・「初等中等教育」、
- ・「非正規教育と成人教育」、
- ・「技術教育と職業訓練」、
- ・「高等教育」の各教育段階・分野において具体的な数値が明示され、その達成に向けた各種の取り組みが進行した。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

29

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

4. おわりに

モンゴルにおける二つの社会である社会主義時代や民主主義移行の教育内容をみてきた結果以下のことを指摘できよう。

社会主義時代の教育に関しては、

- 1990年までに、ほぼすべての子どもが少なくとも8年から10年の教育を保障される制度整備を行っていた。
- 学校教育は地方にまで普及し、遊牧民の子どもたちは、保護者が放牧している場所から近い地域の中心にある寄宿舎付の学校に通うことが可能となった。
- カリキュラムと教授法は旧ソ連式であり、マルクス・レーニン主義が強調され、第2外国語はロシア語、教師中心の教授法で授業は展開されていた。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

30

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

- 教師の社会的地位は高く、給与も安定的な支給がなされていた。
- 高等教育では、モンゴル国立大学をはじめ、数多くの技術学校、職業学校ができ、高等教育の基礎ができてきた。
- 教育制度の枠組みをはじめとした諸制度の整備により、現代モンゴルの教育基盤を築いた時代であるといえる。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

31

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

民主主義社会の教育に関しては、

- 社会主義時代とは性格が一変した、民主主義的な性格を強く有する教育を展開していることが大きな特徴である。
- 諸外国同様、グローバル化に対応するために国際的な水準に照らした教育内容を積極的に取り入れていることである
- グローバル化とともに、変容しつつあるモンゴル社会の教育制度がどうあるべきを模索する時代でもある。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

32

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

近年の教育内容にかかわる動向として、以下にあげる取り組みが次々と実施されている。2015年1月に国会の規定である「教育に関する国家施策2014年から2024年」が公布された。本施策の規定内容において、各学校段階の教育目的を以下のように挙げている。

3.2 就学前教育では子どもが初等教育を受けるための準備をするだけでなく、発達段階に応じて自分の特徴、能力、創造的活動ができる力を養い、生涯教育の基礎として発展させる。

3.3 初等教育段階では、母語を取得する機会を与え、学習能力を身に付けたモンゴルの子どもを育てる時期とし、発展させる。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

33

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

- 3.4 前期中等教育(中学校)では生きる力、科学基礎知識、能力、自立して学習することができる能力を身に付ける段階として発展させる。
- 3.5 後期中等教育(高校)では選択や柔軟なプログラムによって情報処理能力、判断能力を身に付けた、将来の専門性を探る時期として発展させる。
- 3.6 高等教育や専門教育では、グローバル市場で競争できる、自立して職場を生み出せる、国家や地方に直面している問題を国家特徴に合わせ解決する、イノベーション能力を身に付ける段階として発展させる。

モンゴル国立教育大学 L アリウンジャルガル mbisaiurjargal@msueo.edu.mn

34

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

おわりに

また「モンゴル教育分野の資質改革2012-2016」施策を実施している。この「モンゴル教育分野の資質改革2012-2016」施策の実行に伴い、2014学年度より、「初等教育学習コアプログラム」、「前期中等教育学習コアプログラム」を順次実施し、今年度では「高等学校学習コアプログラム」を実施している。

上記の教育分野の資質改革の中で展開されている外国語教育、とりわけ日本語教育をどのように捉えるか、その変更をどのように日本語教育スタンダードに反映させていくのか、あるいは反映させる必要があるのかなどを教育改革の動向に着目しながら、今後検討していくことが重要である。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mubisariunjargal@msueu.edu.mn

35

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

主要参考文献

参考文献

- Ч. Чимэд “Ахлахны бага сургуулийн түүхээс” УБ., 1961 он.
- 田山茂「社会主義制下におけるモンゴル人民共和国教育の発展」『アジア経済』第11巻第9号、アジア経済研究所、1970年、77-82頁。
- 神沢有三「モンゴル共和国の教育と文化—変遷するモンゴル共和国の現況を視察して—」『経済往来』第26巻第11号、経済往来社、1974年、192-199頁。
- 神沢有三「モンゴル人民共和国における国民教育制度」『アジア研究所紀要』第5号、亜細亜大学アジア研究所、1978年、163-187頁。
- 神沢有三「モンゴルの教育・施設・異言言語」長崎出版、1981年。
- 日本モンゴル協会「現地調査報告 モンゴルの教育改革」財団法人日本モンゴル協会、1995年。
- 後藤田直子「モンゴルにおける教育の現状と課題」『東アジア地域研究』第3号、金沢学院大学東アジア研究会、1999年。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mubisariunjargal@msueu.edu.mn

36

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

主要参考文献

参考文献

- Шаравын Шагдар “Монгол улсын боловсролын түүхийн товчоон” УБ., 2000 он.
- トジャンツァン・ヒシグデルゲル (Батжандангийн Хичигдалгар)「変動期におけるモンゴルの教育の現状と課題」『教育学論叢』第24号、国士舘大学教育学会、2006年、73-94頁。
- 小出達夫「モンゴル人と教育改革(1-6): 社会主義から市場経済への移行期の証言」『北海道大学大学院教育学研究紀要』第98号、第100号、第102号、第106号、第109号、第111号、2006年-2010年。
- Gita Steiner-khamsi, Ines Stolpe “Educational Import-Local Encounters with Global Forces in Mongolia” New York, Falgrave MacMillan 2006.
- 三矢録「ボグドハーン政権モンゴル国における教育制度整備の試みとその理念」『言語・地域文化研究』第13号、東京外国語大学、2007年、53-68頁。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mubisariunjargal@msueu.edu.mn

37

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

主要参考文献

参考文献

- Болор-Матрулбат (Төрбатын Болормаа)「モンゴルにおける学校制度改革の展開—文化的社会的要因に着目して—」『国際教育』第14号、日本国際教育学会、2008年。
- 宮前宗央「モンゴルにおける社会体制移行と教育政策の課題」『飛梅論集: 九州大学大学院教育学コース論文論文集』第9号、九州大学大学院人間環境学府教育学システム専攻教育学コース、2009年。
- Ш. Шагдар, Б. Батсайхан “Монголын боловсролын түүх” I боть, Старлайн ХХК, УБ., 2010 он.
- Lkhagva Ariunjargal (ルハグワ アリウンジャルガル)「現代モンゴル地方教育行政制度に関する研究 -1990年代以降の改革関連諸法の分析を中心に-」広島大学教育学研究2013年1月提出学位論文。
- “Монгол улсын их хурлын тогтоол “Төрөөс боловсролын талаар баримтлах бодлого 2014-2024” Улсын их хурал 2015 он 12-р тогтоол хавсралт.

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mubisariunjargal@msueu.edu.mn

38

モンゴルにおける社会主義時代の教育と民主主義移行の教育に関する対照研究

ご清聴ありがとうございます。

モンゴル国立教育大学 L.アリウンジャルガル mubisariunjargal@msueu.edu.mn

39