



主催：モンゴル日本語教師会

共催：モンゴル・日本人材開発センター、独立行政法人国際交流基金

後援：在モンゴル日本国大使館



モンゴルにおける日本語教育 50 周年記念事業

第 16 回 日本語教育シンポジウム

「日本語教育における漢字指導—最新のアプローチ—」

プログラム

2025 年 3 月 16 日(日) (会場:モンゴル・日本人材開発センター 1 階 多目的室)

09:30 受付開始

司会 N.バヤルマー(モンゴル国立教育大学)

P.エンフジャルガル(モンゴル国立大学)



10:00 開会の辞 E.バトジャルガル(モンゴル日本語教師会会長)

ご来賓あいさつ 井川原賢(駐モンゴル日本国特命全権大使)

早川杏子先生のご紹介

10:20 基調講演 早川杏子(一橋大学国際教育交流センター准教授)

「日本語教育における漢字指導—最新のアプローチ—」

12:30 昼休み

14:00 ワークショップ〈前半〉 早川杏子(一橋大学国際教育交流センター准教授)

「認知の観点から考える新しい漢字学習—創ってみよう、発見型漢字教材—」

15:00 コーヒーブレイク

15:20 ワークショップ〈後半〉 同上

16:20 閉会式

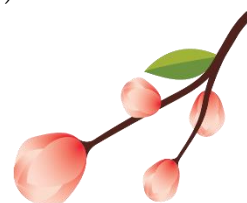


シンポジウム総括 S.ドルゴル(モンゴル日本語教師会顧問)

閉会の辞 鶴田靖行(国際交流基金日本語専門家)

16:40 集合写真撮影

17:00 懇親会〈Puma ホテル レストラン Delhi Darbar〉





主催：モンゴル日本語教師会

共催：モンゴル・日本人材開発センター、独立行政法人国際交流基金

後援：在モンゴル日本国大使館

講演者紹介



早川 杏子（はやかわ きょうこ）

お茶の水女子大学で修士（人文）号、名古屋大学で博士号（学術）を取得。
現在、一橋大学 森有礼高等教育国際流動化機構 国際教育交流センター 准教授。
専門は、第二言語習得、心理言語学、日本語教育。
主な関心は語彙、聴解の認知プロセスで、これまで漢字語の音韻処理、動詞特性と格助詞の習得、非漢字系の学習者や子どものための漢字学習、日本語のオンラインテスト、聴解テスト開発と評価、など多方面にわたり研究を行う。

著書：

早川杏子・本多由美子 (2021) 「漢字字形の特徴が非漢字圏初級日本語学習者の漢字認識処理に与える影響—漢字学習前後における処理傾向の比較分析—」 李在鎬（編）『データ科学×日本語教育』第 7 章、118-137. ひつじ書房：東京

早川杏子 (2021) 「反応時間実験パラダイムによるバイリンガルモデルの検証—中日バイリンガルを対象に—」 玉岡賀津雄（編）『外国語としての日本語の実証的習得研究』、第 4 章、79-100. ひつじ書房：東京

他

論文：

早川杏子・本多由美子 (2024) 「JSL 児童生徒の漢字字形学習支援のための字形分解基準の見直しと改定—教育漢字 1,026 字を対象に—」 『一橋大学国際教育交流センター紀要』、6, 95-104. 一橋大学国際教育交流センター

早川杏子・庵功雄 (2020) 「中学校教科書コーパスを用いた漢字音訓率の算定—英語教科書を中心に—」 『人文・自然研究』、14, 108-122. 一橋大学 全学共通教育センター

早川杏子・本多由美子・庵功雄 (2019) 「漢字教育改革のための基礎的研究—漢字字形の複雑さの定量化—」 『人文・自然研究』、13, 116-131. 一橋大学 全学共通教育センター

早川杏子・本多由美子・庵功雄 (2019) 「JSL 児童生徒に向けた教育漢字の字形認識を促す構成要素への分解の試み」 『JSL 漢字学習研究会誌』、11, 101-106, JSL 漢字学習研究会

早川杏子・魏志珍・初相娟・玉岡賀津雄 (2016) 「日本語聴解能力測定のためのテスト開発と信頼性の検討—中国語および韓国語を母語とする日本語学習者のデータによる評価—」 『関西学院大学日本語教育センター紀要』、5, 31-45.

早川杏子・玉岡賀津雄・初相娟 (2015) 「第 2 言語における動詞特性と格助詞習得の関係：中国人日本語学習者を対象とした活動動詞におけるニとヲの習得」 『Studies in Language Sciences』、14, 163-183.

早川杏子・玉岡賀津雄 (2012) 「中国人・韓国人日本語学習者による視覚・聴覚呈示の言語間同形同義・言語間異形同義の二字漢字語の処理」 『小出記念日本語教育研究会論文集』、20, 17-32.

他

ウェブ連載：リベラルアーツ検定クイズ https://la-kentei.com/kotoba_news/?category=5

「あたらしい漢字指導のカタチ—外国にルーツを持つ児童生徒が学ぶために—

（庵功雄・早川杏子・本多由美子によるリレー連載）

第 3 回 第二言語としての日本語の漢字教育見直しの視点（2021 年 7 月）

第 5 回 漢字分解に関する予備的実証実験と漢字字形の順序づけ試案（2021 年 7 月）

