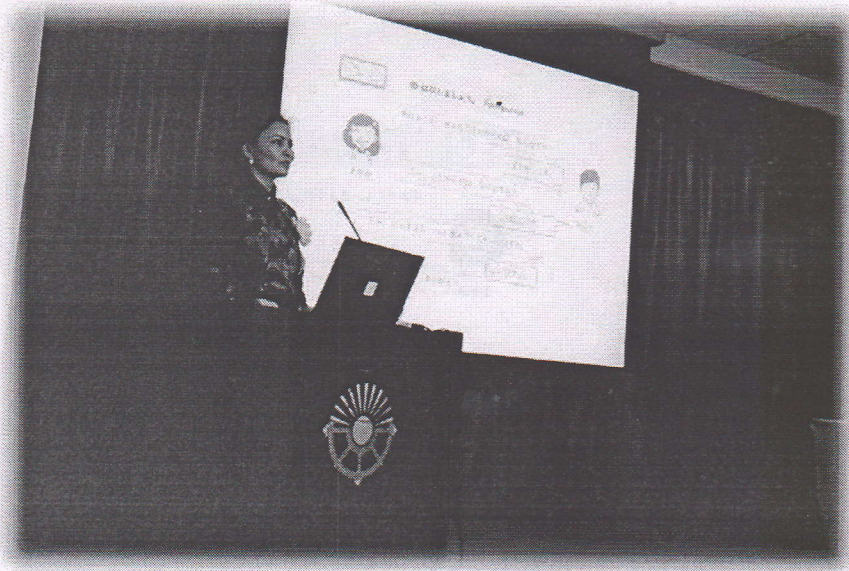


実践報告発表：『話しましょう』の実践
T. ムンフバイスガラン（ウランバートル市 23 番学校）



日本人と話しているように感じて、話す能力が上がっている
言葉と内容は私たちによく合っている



日本語を学ぶことは、
自分自身を成長させる
ことである。そして、
他の人々とも交流する
ことができるようになる。
これは、非常に重要な
ことである。日本語を
学ぶことは、自分自身
を成長させることであ
る。そして、他の人々
とも交流することができる
ようになる。これは、
非常に重要なことであ
る。日本語を学ぶこと
は、自分自身を成長さ
せることである。とし
て、他の人々とも交流
することができるよう
になる。これは、非常
に重要なことである。

話しましょう



外国語特別第23番学校
T, Хүнмбаясгаран

発表内容

授業の流れ

動画

いい点

改善点

生徒たちの感想

授業の流れ

対象学年：5年生 /レベル2/、 19名

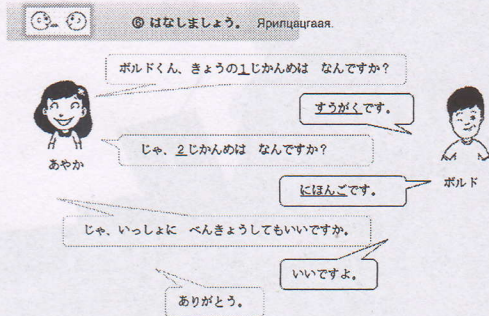
ユニット 2-2

トピック：“がっこう”

サブトピック：“じかんわり”

CAN-DO:

- じかんわりをいうことができる。
- じかんわりをきくことができる。
- いっしょに勉強してもいいか 聞いたり答えたりすることができる。



- 教師が会話を読む。
- 生徒全員が読む。
- ロールにわけて読む。
- 会話の意味をわかっているかを確認して、モンゴル語に訳す。
- ペアになって練習をする。終わってから大きい声で読む。
- モンゴル語の時間割表を見せて、時間割を日本語で書く。
- 隣の生徒と協力して、書いた時間割を使って“はなしましょう”の会話を作る。
- 作った会話を二人で読む。

5年生の時間割

	Даваа	Мягмар	Лхагва	Пүрэв	Баасан
1	И/Боловсрол	Хүн нийгэм	Хүн нийгэм	Япон хэл	Англи хэл
2	Япон хэл	Япон хэл	Англи хэл	Япон хэл	Япон хэл
3	Тоо	Монгол хэл	Тоо	Тоо	Тоо
4	Тоо	Монгол хэл	Монгол хэл	Хөгжим	Монгол хэл
5	Монгол хэл	Тоо	Зураг	Хүн байгаль	Монгол хэл
6	Монгол хэл	Биеийн тамир	Зураг	Биеийн тамир	Хүн байгаль

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1	りんり	しゃかい	しゃかい	にほんご	えいご
2	にほんご	にほんご	えいご	にほんご	にほんご
3	さんすう	モンゴルご	さんすう	さんすう	さんすう
4	さんすう	モンゴルご	モンゴルご	おんがく	モンゴルご
5	モンゴルご	さんすう	ずこう	りか	モンゴルご
6	モンゴルご	たいいく	ずこう	たいいく	りか

動画

いい点



教師の目から見て

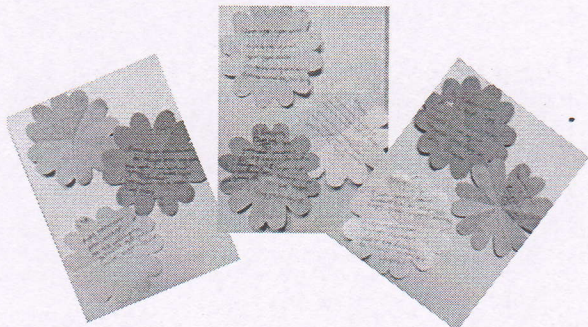
- 生徒たちは全体的に積極的に授業に参加するようになっている。
- 普段、遊んだり話したりしない子たちが、ペアになって話をするようになった。
- 日本語を身近なものに感じるようになった。

改善点



- 答えは短い。
例えば：
A：ボルド君、今日の1時間目は何ですか。
B：数学です。

生徒たちの感想

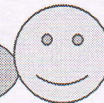


➤ 何曜日に何を勉強するかを聞くことができるようになった。また、答えることができるようになった。

➤ “はなしましろう”を練習するのは、日本人と話すのによく役に立つ。

友達と話すのは一歩で進んでいる。

➤ 聞いたり答えたりすることができるようになった。



曜日の名前を読める、言えるようになった。



➤ 時間割を日本語で言えるようになった。

➤ 話せるようになっている。

➤ 日本語はもっと面白くなっている。

➤ “話しましょう”を何回も練習して読んだらすぐ覚える。

二人で読むのは楽しくて面白い。

➤ 友達とよく話したり、答えたりしている。



➤ 話す能力が上がっている。

➤ 日本人と話しているように感じて、話す能力が上がっている。
➤ 言葉と文は/内容/私たちによく合っている。

・ 話す時、科目の名前を間違っただのは改善点だった。



➤ 正しく読めるようになっている。
➤ 新しい言葉をたくさん勉強して、うれしい。

生徒たちの感想を見ても、先生目から見ても“はなしましょう”部分は面白くて、いい部分です。

ご清聴ありがとうございます。

